

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 6
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2023

I.	Введение .....	.....
II.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса школы.....	.....
	2.1. Формы получения образования в школе.....	.....
	2.2. Анализ контингента обучающихся .....	.....
	2.3. Специфика и формы реализации АООП .....	.....
	2.4. Обучение на дому .....	.....
	2.5. Воспитательная работа .....	.....
	2.6. Дополнительное образование .....	.....
	2.7. Коррекционная работа .....	.....
III.	Оценка системы управления школы.....	.....
	3.1. Работа педагогического совета .....	.....
	3.2. Работа Попечительского совета .....	.....
	3.3. Основные достижения школы в 2021-22 учебном году .....	.....
	3.4. Участие в инновационной деятельности .....	.....
	3.5. Диссеминация опыта работы .....	.....
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	.....
	4.1. Выполнение программ по учебным предметам .....	.....
	4.2. Внеурочная деятельность, внеклассная работа .....	.....
	4.3. Оценка качества подготовки обучающихся .....	.....
	4.4. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах .....	.....
	4.5. Востребованность выпускников .....	.....
V.	Оценка кадрового обеспечения .....	.....
	5.1. Кадровый состав .....	.....
	5.2. Участие педагогов в аттестации .....	.....
	5.3. Участие педагогов в повышении квалификации .....	.....
	5.4. Работа с молодыми специалистами, руководство педагогической практикой студентов .....	.....
	5.3. Качество работы педагогов .....	.....
VI.	Материально-техническая база .....	.....
	5.1. Обеспеченность техникой .....	.....
	5.2. Динамика развития материально-технической базы .....	.....
VII.	Заключение .....	.....
	7.1. Выводы по результатам самообследования .....	.....
	7.2. Задачи на 2023-24 учебный год .....	.....

I. Введение.

Самообследование проводится Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – школой-интернатом) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются формы государственной статистической отчетности по образованию, данные мониторингов качества образования различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Основная задача отчета по результатам самообследования – провести анализ информации о полученных за отчетный период результатах, отследить изменения, произошедшие внутри школы-интерната, выявить отклонения от среднего значения, как в лучшую, так и худшую сторону, проанализировать их причины, понять, что является ее безусловным достижением и конкурентными преимуществами, а также определить направления для совершенствования своей деятельности и разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов.

II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса школы.

2.1. Формы получения образования в школе-интернате.

Обучение в школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ школа-интернат организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

2.2. Анализ контингента обучающихся.

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число обучающихся в ОУ на начало года	379 человек	444 человека	490 человек

Контингент обучающихся увеличивается, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ГБОУ. Особенностью нашего учреждения является то, что все 100 % обучающихся состоят на учёте у психиатра и невролога по общему заболеванию.

Обучающихся имеют сопутствующие нарушения:

- нарушения речи: общее недоразвитие речи, моторную алалию, дизартрию, заикание, дисграфию, дислексию;
- патологии зрения и слуха;

- патологии желудочно-кишечного тракта;
- патологии опорно-двигательного аппарата.

Списочный состав на 31 декабря 2022 г. – 364 человека.

Количество классов – 34, из них:

- 18 классов для детей с ЗПР (9 классов начальная школа; 9 классов-основная школа),
- 16 классов для детей с УО (9 классов- начальная школа, 7 классов- основная школа).

Процентное соотношение характеристики воспитанников ОУ по половому различию на 1 января 2023 года девочки – 30 %, мальчики – 70 %

2.3. Специфика и формы реализации АООП.

Школа осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и умственной отсталостью). Деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных классах.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся:

- использование специальных технических средств обучения (индивидуального пользования);
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.
- проводится оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики, результаты которой используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Задачи учебной части на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать работу над повышением качества знаний учащихся школы.
2. Продолжить работу по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО.
3. Совершенствовать работу с документацией.
4. Расширить направления работы с родителями

2.5. Обучение на дому.

В 2022/2023 учебном году была продолжена работа по созданию условий для реализации мероприятий, направленных на получение качественного образования, усвоения всех АООП, коррекции и развития познавательной деятельности учащихся начальной и основной школы, имеющих сочетанную патологию и обучающихся на дому и (или) индивидуально. Работа включала разные направления.

В течение 21/22 Учебного года на надомном обучении находилось 64 человека. Из них: 32 человека - учащиеся начальной школы:

- 14 из них обучались по АООП НОО; -
- 18 человек - по АООП НОО УО

32 человек - учащиеся основной школы. Из них 17 человек осваивали АООП ООУ; 15 человек - программу АООП УО.

В 2021/22 учебном году:

- 3 человека обучались только на дому;
- 29 человек обучались в школе и на дому;
- 32 человека обучались индивидуально в школе.

Договоры подшиты к личным делам обучающихся на дому. Индивидуальные учебные планы заполнены, выданы учителям, родителям.

С родителями проводились беседы по вопросам:

- оформления разрешения на самостоятельный проезд в школу и из школы (родители учащихся, самостоятельно приходящих в школу)
- подготовки к выпускным экзаменам за курс основной общей школы
- правил проведения итоговой аттестации

Нагрузка распределялась своевременно, тарификационные списки составлялись в указанные сроки, табеля регулярно заполнялись.

Оценивая результаты проведённой работы в 2021-22 учебном году, можно сделать вывод, что были выполнены следующие задачи:

1. Своевременно подготовлена документация, необходимая для оформления надомного обучения.
2. Разработана оптимальная форма расписания занятий учащихся, обучающихся на дому и индивидуально.
3. В течение года осуществлялся контроль за посещением и проведением занятий с учащимися надомного обучения;
4. Было организовано дополнительное пространство для занятий учащихся надомного обучения в школе

Задачи надомного обучения на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу с журналом: провести обучение для малоопытных пользователей. усилить контроль за заполнением журнала (ежемесячно).
2. Продолжить работу с молодыми специалистами по программе «Наставничество».
3. Вести систематический контроль за подготовкой и проведением занятий с учащимися.

2.6. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году – создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективности работы школы.

Мероприятия проводились согласно плану работы воспитательной деятельности, который был составлен на основании методической темы школы №6 с учётом приоритетных воспитательных направленностей и коррекционных задач, направленных главным образом на:

- Формирование системы, объединяющей учащихся в разновозрастные группы;
- Формирование толерантности среди подростков;
- Наставничество старших учащихся;

- Корректировка использования свободного времени школьников, при помощи дополнительных кружков, секций и внеурочных занятий;
- Формирование собственного личностного «Я»;
- Стремление самореализации и самоутверждения;
- Развитие творческих способностей;
- Снижение уровня тревожности и конфликтности;
- Развитие инклюзивного обучения и воспитания среди учащихся с разными возможностями здоровья;
- Формирование художественного кругозора, обогащение эстетических качеств.
- Развитие у учащихся навыка управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми,
- Развивать единую систему школьного и классного ученического взаимодействия;
- Развитие творческой инициативы.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Определение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;
- Учёт индивидуальных особенностей развития личности, а также физического развития детей с ОВЗ;

Таким образом основными направлениями внеклассной работы стали:

- Гражданское воспитание
- Духовное и нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе №6 проводились следующие мероприятия, направленные на развитие личности учащегося:

1. Гражданское воспитание.

Воспитание гражданственности является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе №6 и представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся патриотического сознания.

В течение года в памятные даты учащиеся школы №6 ходили на торжественно-траурные мероприятия, проводимые администрацией города, Красногвардейского района и муниципальных округов. Возлагали цветы на Большеохтинском, Пискаревском мемориальном кладбище под руководством классных руководителей и воспитателей.

Весь учебный год велись воспитательные беседы, классные часы, тематические уроки, встреча с ветеранами, беседы, внеурочные мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданственности, по индивидуальным планам классных руководителей.

Мероприятия по формированию толерантного отношения к обществу проводились в полном формате. Были просмотрены документальные, художественные фильмы по данной тематике («Братство славянских народов», «Взрослые разговоры о мире» и др.)

В день присоединения Крыма к России, в школе №6 транслировали фильм «Крымская весна», организована выставка рисунков и плакатов, в школьной библиотеке организована выставка книг, проведен урок-викторина «Красоты Крыма» (7-8 кл), ребята написали письма солдатам, которые участвуют в спецоперации на Донбасе (4 кл).

Кроме того, проведена Неделя доброты, посвященная Международному Дню инвалида, в течении которой прошли уроки доброты, классные часы, видео-уроки, книжные выставки, концерт и спортивный праздник. Ребята посмотрели фильмы о спортсменах – инвалидах, параолимпийцах, которые несмотря на ограничения по здоровью, добиваются высоких результатов и никогда не падают духом.

По традиции, в период Недели толерантности, в холле, учащиеся создали «Дерево толерантности», которое отражало мнение каждого о терпимости, проведен мастер-класс по изготовлению кукол в национальных костюмах, из которых создан «Хоровод национальностей», проведен «День подарков просто так», когда ребята дарили подарки и говорили друг другу приятные слова, каждый класс подготовил «Информационные строки» про национальности и страны, проведены беседы и организован просмотр тематических фильмов. В завершении Недели, состоялся праздничный концерт с участием ансамбля народного танца «Нарт» при осетинском землячестве в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

В период Недели безопасности в сети в классах прошли были прочитаны лекции для старшеклассников, беседы для младших классов, направленные на пропаганду безопасного общения в сети Интернет. Ребята узнали об истории возникновения Интернета, угрозах, возникающих в сети, об Интернет-зависимости. Среди учеников среднего звена проведено тестирование на данную тему, а младшими школьниками подготовлен фото-челлендж.

В течение всего года проводились лекции, беседы и презентации специалистами и уполномоченными лицами «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О недопустимости правонарушений несовершеннолетними учащимися», «О терроризме и экстремизме», «Права и обязанности, учащихся в школе и на улице», «Правилах поведения подростков в общественных местах» и другие.

В рамках Дня авиации и космонавтики, учителями математики и физики, а также учителем русского языка и литературы, подготовлена тематическая неделя. В нее вошли такие мероприятия, как: открытые уроки-викторины, выставки, видео-уроки, ребята считали расстояние от Земли до Луны и Солнца, проведен урок внеклассного чтения «Люди и достижения. Циолковский, Гагарин», наблюдали за космическими телами в телескоп, рисовали космос на асфальте, некоторые классы подготовили поделки на космическую тему из подручных материалов, а некоторым удалось даже запустить ракету.

В течении года ребята традиционно собирали для солдат и мирных жителей Донбаса гуманитарную помощь, медикаменты, также в мае школа-интернат №6 участвовала в акции «Окна России».

2. Духовно-нравственное воспитание.

В сентябре 2021 года учащиеся школы №6 посетили траурные мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню поминовения в память защитников Ленинграда, павших и живых и Дню начала блокады Ленинграда.

3 сентября в школе №6 прошел ряд мероприятий, посвященных трагическим событиям в Беслане. Сначала в классах с ребятами были проведены классные часы, видео-уроки, затем они посещали фотовыставку «Всегда в памяти», на которой рассказывались истории каждой фотографии этой трагедии, в завершении ребята получали журавликов, которые символизировали жертв трагедии, выходили на улицу и размещали их на пришкольном участке, где чтит память жертв минутой молчания.

Все школьные мероприятия, фильмы, их тематика, были подготовлены с учётом особенностей здоровья, интеллектуальных способностей учащихся, а также актуальностью информации и подобраны с учётом знаменательных дат и праздников в России и мире в целом.

В октябре по традиции отмечается День учителя. Каждый год этот день очень яркий. И в этом году в школе №6 работала фотозона, ребята заранее нарисовали поздравительные плакаты, состоялся онлайн-конкурс в школьной группе ВКОНТАКТЕ «Угадай учителя», проводилась анкета среди детей «Самый...», в итоге мы узнали, кто же из учителей Самый красивый, активный, яркий, спортивный, учитель-звезда и т.д.

В течение многих лет в октябре, в школе-интернате №6 проводится традиционный конкурс-выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень».

В феврале проводилась Почта доброты и дружбы.

Ежегодно учащиеся школы №6 и дети посещающие занятия в отделении дополнительного образования участвуют в районных и городских конкурсах, таких как: «Фестиваль доблести русского воинства», «Вера. Надежда. Любовь», «Наши звездочки», «Память», «Вместе», «Парус мечты» и многие другие. По традиции, наши ребята занимают на них только призовые места. А в апреле 2022 года состоялся отчетный концерт отделения в формате родительского собрания. По окончании собрания, равнодушных людей в зале не было!

В конце учебного года проведена линейка, на которой чествовали участников и победителей различных конкурсов, турниров, учеников-активистов по разным направлениям, а также прошли последние звонки для выпускников начальной школы и девярых классов.

В течение всего года учителями по внеурочной деятельности, педагогами дополнительного образования, специалистами проводились мастер-классы по изготовлению различных сувениров, игрушек, рисованию на холсте, бумаге, ткани и других материалах для учащихся всей школы-интерната №6 и учителей.

3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

В День памяти неизвестного солдата в школе №6 транслировались фильмы о солдатах-героях Великой отечественной войны и тех, кто честно и доблестно, героически защищает рубежи нашей Родины в настоящее время.

Традиционно учащиеся школы №6 посетили торжественно-траурные мероприятия, посвящённые началу Блокады, с последующим возложением цветов к могиле Неизвестного солдата на Большеохтинском кладбище.

К счастью, после снятия ограничений на проведение мероприятий в режиме реального времени, в рамках Недели скорби «Город мужества и славы», посвященной 77-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда, в школе-интернате №6 проведены: кинолекторий, просмотр фильмов о Великой Отечественной войне и Блокаде Ленинграда, выставка, мастер-класс по изготовлению цветка памяти, интеллектуальная игра, конкурс чтецов, литературно-музыкальные композиции, различные по сценариям для младшей и старшей школы, ставший новым и традиционным делом наших учеников - урок памяти и мужества «Блокадная комната», ребята писали эссе детям-блокадникам, создано полотно «Лента памяти», 27 января, ученики вместе с родителями провели дома акцию «Свеча памяти».

В День защитников Отечества ребята младших классов писали истории своих близких – героев, которые отличились при исполнении государственного долга, изготовили рисунки и поделки, а ребята старшей школы подготовили презентации и плакаты о родах войск и их героях. Также в каждом классе просмотрены фильмы «Военные медики и журналисты», «Герои современной России», «День героев Отечества», «Защитники мира» и др. Традиционно прошел школьный Турнир по шашкам.

Также большое количество мероприятий проведено, посвященных Великому празднику – Дню Победы! По традиции, совместно с педагогами отделения дополнительного образования, подготовлен и проведен двухдневный фестиваль-праздник военной песни «Песни весны, песни Победы!». В холле школы транслировалась фотовыставка родных и близких наших педагогов и учеников школы-интерната №6, которые являются ветеранами войны и тружениками тыла. Надеемся, что эта выставка будет расширяться.

В рамках Недели здоровья детей, проходившей в апреле, организованы «Веселые старты» для 1-3 классов, «Игра по станциям» для 4 классов, «Конкурс строя и песни» для 5-6 классов и «Спортивное ориентирование» для 7-8 классов.

4. Приобщение детей к культурному наследию.

На районном конкурсе чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвящённом 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, организованном нашей школой совместно с Охтинской библиотекой, чтецы школы-интерната № 6 заняли первые места среди других участников из массовых школ. Конкурс проводился в онлайн формате.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В течение всего года в школе-интернате №6 будут проходить мероприятия по данной тематике. И начали этот марафон педагоги дополнительного образования Петрова Есения Михайловна и Изотов Данила Владимирович, которые провели мероприятия «Со'роки» и «Весна, приходи!». Вместе с ребятами вспоминали традиции и обычаи русского народа, рассказывали об истории нашего государства и истории возникновения этих праздников, а в завершении «звали весну» маленькими булочками «Жаворонками». Еще одним мероприятием стал открытый урок Саломатовой Людмилы Владимировны, который был посвящен Пасхе.

В этом году с размахом была проведена традиционная Масленица, которая проходила в виде игры по станциям сразу для всей школы. Ребята подготовили открытки, рисунки, вспоминали традиции русского народа, поговорки, участвовали в русских народных забавах, соревновались в точности и меткости, участвовали в спектакле кукольного театра. Завершением Масленицы стал конкурс на «Самый вкусный стол». Также на масленичной неделе, практически в каждом классе состоялись внеклассные мероприятия и игры с последующим чаепитием с блинами.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

В течение всего учебного года было проведено множество лекций, бесед, классных часов по детскому травматизму, физическому здоровью, правильному питанию, гигиене общей, гигиене женской и мужской, БППП, ОЗОЖ и многим другим.

В рамках Недели здоровья, а также в день борьбы со СПИДом, были просмотрены лекции, видеоуроки по теме.

В рамках здоровьесберегающих мероприятий было проведено мероприятие по ЗОЖ. Учащиеся подготовили различные плакаты и коллажи. Плакаты призывали к ЗОЖ и носили рекомендательный характер в отношении сохранения здоровья и физического состояния организма. Также классными руководителями, психологами и учителями были проведены различные игры, тренинги, мастер-классы, презентации. Учителями физкультуры подготовлены весёлые старты и эстафеты.

Как и все прошлые годы, особое внимание уделялось ПДД и правилам поведения на дороге, особенно в период каникул, поэтому мероприятия по безопасности на дороге проводятся постоянно. С уверенностью можно сказать, что данные мероприятия положительно сказываются на динамике правильного поведения вблизи дороги или на проезжей части, во время перехода, не только во время езды до школы, но и в каникулярный период.

Этот год не стал исключением, и учащиеся всех возрастных групп участвовали во всех доступных соревнованиях городского и районного уровня. Турниры по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам, настольному теннису и др. Поражает их результативность, при наличии множества хронических заболеваний и ограничений по физическому здоровью у детей, все участники соревнований школы-интерната получают 1, 2, 3 места, соревнуясь с детьми с первой группой здоровья.

Спортивное воспитание у всех учеников школы на отличном уровне и это благоприятно сказывается на их восприятии здорового образа жизни и физическом развитии.

6.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Задачами профориентационной работы в школе являлись:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения (охват 3 класса-9А,9Б,9В-- 41 человек);

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом особенностей профессиональной ориентации, способностей и возможностей, лиц с ОВЗ.

Основные направления работы с учащимися и их родителями:

1 полугодие

- Сбор актуальной информации, мониторинг информационных ресурсов для создания памятки для выпускников и родителей, с указанием основных правил приёма и особенностей подачи документов в ОО в 2022 году, перечень учебных заведений (профессий) профессиональной направленности для учащихся 7 и 8 вида);
- Разработка памятки (отдельно по поступлению для 7 и 8 вида) и размещение её на сайте школы, информирование классных руководителей, родителей, выпускников.
- Разработка и направление информационного письма в Центральную ТПМПК, с целью заключения договора о сотрудничестве и совместной деятельности, приглашения специалиста для целевой работы с выпускниками.

2 полугодие

- Изучение, с привлечением специалиста (Центральная ТПМПК-педагог-психолог) и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии (1 этап-анкетирование, заполнение опросных бланков; 2 этап-анализ полученных сведений, 3 этап-индивидуальное консультирование по заключению специалиста);
- Участие в родительских собраниях по запросу классного руководителя (9Б-Вишнякова А.Г)
- Индивидуальные консультации учащихся (по вопросам выбора профессии) и их родителей (о профессиональном определении выпускников, возникших вопросах).

Родители-12 человек, Дети-5 человек).

- Классными руководителями были проведены классные часы с учащимися, преимущественно в форме бесед. На занятиях обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся, оказывалась информационная и разъяснительная поддержка.

В течении учебного года социальным педагогом, ответственным за профессиональное самоопределение учащихся, собрана информация о учебных заведениях профессиональной направленности для наших учащихся, подготовлены памятки по поступлению, подготовлены и проведены встречи педагога-психолога ЦТПМПК с детьми для диагностики профессионально важных качеств школьников, индивидуальных особенностей развития личности, интересов и склонностей в выборе профессии, встречи с родителями на родительских собраниях (9 Б), индивидуальные консультации учащихся.

7. Экологическое воспитание.

Ежегодно уделяется большое внимание экологическому воспитанию детей. В течение всего учебного года проводится множество мероприятий по сохранению природы, сдачи отходов, для дальнейшей переработки и использования как вторсырьё, и прочее.

Два раза в год учащиеся школы собирают пластиковые крышки. Сбор и сдача проводится в несколько этапов. Начинается с того, что в школе объявляется сбор крышек на какой-то определённый день. Учащиеся собирают их внутри своих классов. Затем в назначенный день все классы сдают их педагогу-организатору, ведётся подсчёт общей массы собранных крышек. Далее все крышки должны обязательно пройти сортировку. Крышки принимают только чистыми, поэтому их нужно все промыть, просушить и разобрать по цвету и маркировке. Всем этим занимаются дети под руководством педагогов, ответственных за сбор и сортировку. Осенний сбор был очень плодотворным, собрано более 7 тысяч крышек, 5 тысяч из которых собрал 1 «В» класс.

Также в школе круглогодично осуществляется сбор отработанных батареек. Два раза в год проводится сбор макулатуры.

В будущем планируется расширить объёмы сбора раздельного мусора и расширение возможностей по его сдаче на переработку.

В рамках Всемирного дня защиты лесов ученики 5 «Б» и 8 «Б» классов провели мероприятие по изготовлению брошюр на данную тему, которые затем были подарены ученикам начальной школы. Также в течении Недели экологии был проведён час Земли, проводилось множество игр и уроков по экологии.

Ежегодно на уроках технологии, учащиеся мастерят скворечники. Весной дети вывешивают скворечники на улицу, в рамках школьного проекта «Каждой птичке свой домишко».

Традиционно два раза в год в рамках общегородских субботников проводится генеральная уборка классов, школьной и прилегающей территории. Каждый год в школу приходит всё больше и больше родителей, учащихся школы, иногда это даже целиком семьи, с разновозрастными детьми, бабушками, дедушками. Это говорит о положительной динамике работы классных руководителей с родителями.

Во всех классах школы, в канун каникул проведены беседы, на которых ученики вспомнили правила посещения леса, ещё раз поговорили о ядовитых грибах, вреде мусора, выброшенного не в специально отведённом месте, и другие правила поддержания экологии.

8. Поддержка семейного воспитания.

Традиционные праздники календаря, такие как Новый год, Восьмое марта, День мамы и другие, педагоги школы всегда стараются сделать домашними, собираясь и празднуя их с ребятами внутри класса, ведь среди учеников нашей школы есть ребята, которые живут в детских домах.

Ежегодно на День матери в начальной школе среди групп продлённого дня проходит акция «Подарок для мамы (воспитателя)». Учащиеся 1-4 классов рисуют цветы, подарки, портреты своих мам. В этом году были собраны фотографии мам учеников и мам, которые являются педагогами, организована фотовыставка.

Так как ограничения на мероприятия еще действовали, Новый год пришел к нам в школу-интернат №6, заданиями от Деда Мороза, одним из которых было – Парад Дедов Морозов и Снегурочек.

8 марта всех сотрудниц нашей школы-интерната №6 в холле школы, где играла праздничная музыка, встречали ребята с цветами. Женщины получали в свой адрес слова любви, признания, цветы, у них брали интервью, ребята рисовали открытки и изготавливали поделки.

Также в этом году мы стали участниками Благотворительной акции «Вам, любимые», посвященной Международному женскому дню, которую проводила Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны». Ребята смотрели мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки, затем делали ее сами.

В День семьи ребята начальной школы рисовали рисунки своих семей.

9. Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

В этом году некоторые конкурсы прошли в онлайн формате. По итогам прошлого года, когда полностью все было только в дистанционном режиме, педагогам было легче справиться с «требованиями» этого года.

Неделя детской-юношеской книги и конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», требовали от педагогов заполнения онлайн заявки, необходимо было снять видео, обработать и смонтировать в различных видеоредакторах. Можно с уверенностью сказать, что все справились с поставленной задачей.

Все мероприятия, которые были проведены до снятия ковидных ограничений, проводились с учётом рекомендаций по соблюдению социальной дистанции и масочного режима.

Выводы:

Все мероприятия, проведённые в 2021 – 2022 учебном году, также, как и прошлые годы значительно отразились на интеллектуальном, физическом и духовном развитии личности учеников в хорошую сторону.

Поставленные задачи воспитательной работы 2021 – 2022 учебного года можно считать частично решёнными. Цель достигнута почти в полном объёме, с учётом ограниченных возможностей здоровья учащихся. Поэтому задачи, поставленные на текущий год, остаются на следующий, с поправками на корректировку и усовершенствование достигнутых результатов.

Задачи на следующий год:

1. Обучение педагогов различным техническим методикам работы в условиях дистанционного обучения и онлайн формата проведения мероприятий, конкурсов, фестивалей, не только школьного уровня, но и районного, городского, всероссийского и международного.
2. Увеличение значения родителей в жизни школы и воспитании российского школьника.
3. Сохранение высокого уровня индивидуального подхода классных руководителей к ученикам.
4. Расширение кругозора учеников, возможность каждого ребёнка раскрыться и проявить себя в спорте, творчестве и др.
5. Возможность максимального охвата и заинтересованности учащихся школы в проводимых мероприятиях через учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.
6. Учёт индивидуальных особенностей развития личности, а также физического развития детей с ОВЗ.
7. Приобщение учащихся к освоению технических возможностей школы (создание радиоузла и школьной газеты).
8. Сплочение детского коллектива, воспитание толерантного отношения к окружающим.

Работа по программе «Семья»

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – дружная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных портфолио и т.п.).

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

- Помощь родителей в проведении субботников, в октябре 2022 года, апреле 2023 года прошли общегородские субботники, в которых приняли участие ученики школы со своими родителями;
- Индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- Совместные творческие дела, праздники;
- «День матери»; «День защиты детей», мероприятия патриотической направленности;
- Участие в школьных конкурсах поделок с помощью родителей (начальная школа);

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Управляющий совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

1. Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма.
2. Об организации горячего питания, приобретения школьной и спортивной одежды, обеспечение учебной литературой.

Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях. Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее - участие во всех формах внеурочной деятельности. Каждый год количество отзывчивых родителей растёт, приходят целыми семьями, что говорит о положительной тенденции работы учителей и специалистов с семьями учащихся в школе;

На день матери в начальной школе среди групп продлённого дня была проведена акция «Подарок для мамы». Учащиеся 1-4 классов рисовали портреты своих мам, украшая их всевозможными блёстками, кружевами, тканью и др. Затем эти портреты были вывешены как подарки в холле школы, где их можно было снять в канун дня Матери.

Работа по БДД

Анализ работы по БДД

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма является одной из приоритетных в профилактической работе нашей школы.

В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения" в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Педагогический коллектив школы ведёт свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы. Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придаётся внеклассной работе с учащимися. В течение года, учащиеся принимают участие во многих конкурсах и мероприятиях.

Классными руководителями 1-9 классов и администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися, выпуск и размещение в классах информационных листов по БДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ» освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Использование светоотражающих элементов»

На начало 2021-2022 учебного года в учреждении был составлен план общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ. В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей, были проведены мероприятия по профилактике предупреждения ДДТТ.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно проводились беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращали на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-9 классов проводились инструктажи по ПДД, классные часы

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями, воспитателями создаются учебные презентации. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает

школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

СЕНТЯБРЬ

1.Профилактическая работа инспектора ГИБДД Сулаева В.Д. в рамках городской акции «Внимание дети!» (23.08.21-13.09.21) в 3 «Е»и 4 «Е» классах.

Проведены классные часы в 1-9 классах по темам:

1-2 классы - «Азбука дорожного движения»

3 классы - «Дорожные знаки»

4 классы - «Улица полна неожиданностей»

5 классы - «Дорога без опасностей»

6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»

8 классы - «Внимание - пешеход!»

9 классы - «Дорожная грамотность», «Правила поведения пешехода на дорогах»

2.На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

3.В рамках Недели безопасности дорожного движения в сентябре (23.09.21-30.09.21)

Педагогами был организован цикл мероприятий для обучающихся: «Я - пешеход», в который были включены викторина «Дорожная азбука», экскурсия «Мой безопасный путь в школу», рисование дорожных знаков.

4.Единый день дорожной безопасности (07.09.21) провели классные часы: «Правила поведения в общественном транспорте», «Азбука дороги – дорожные знаки»

5.Всемирный день без автомобиля (22.09.21) – сделали листовки с кл. руководителями.

6.Глобальная неделя безопасности ДД (23.09.21-30.09.21)-провели беседы, видеолекции.

7. Оформление школьного стенда по ПДД, обновление информации о состоянии аварийности в городе.

8. Оформили выставку детского рисунка, «Дети-движение –дорога»

ОКТАБРЬ

1. В октябре для первых классов проведены уроки на тему: «Правила дорожного движения. Дорога и я».

2.В 4 «Е» классе классным руководителем и воспитателем проведены следующие мероприятия: беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов, поведение в транспорте, дидактические игры на внимание: «Светофор», «Виды транспорта», беседа по просмотру мультфильма «Азбука дорожного движения», чтение книги А.Усачева «Правила дорожного движения».

НОЯБРЬ

1. Всемирная неделя памяти жертв ДТП (15.11.2021-21.11.2021) Беседы по ПДД на уроках, классных часах -«Всемирный день памяти жертв ДТП» Показ видеороликов.

2. Общегородская акция «Безопасные каникулы» 23.11.2021-15.12.2021-проведены инструктажи 1-9 классы

3. Акция « Засветись»- «Заметным быть модно!» 19.10.2021-18.12.2021

4. Конкурс школьный творческих работ «Дорога и мы» 15.12.2021-18.01.2022

ДЕКАБРЬ

1.Общегородская акция «Безопасные каникулы» или Новый Год по правилам –приняли участие 1-4 классов : Акция призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к вопросу правильного поведения и безопасности на проезжей части и вблизи ее.

Акцию провели-Блинова Л.В. и Невмержицкая Н.Н. Школьники изготовили своими руками необычные елочные украшения по тематике ПДД, а затем украсили этими украшениями новогоднюю елку на 4 этаже школы, напоминая другим учащимся о необходимости соблюдения ПДД.

2.Встреча с инспектором дорожной полиции- мероприятия в 4 «Е» классе ,где рассказал о световозвращателях ,об их назначении, видах, правилах ношения и важности использования. В ходе занятий ребята повторили правила дорожного движения, дорожные знаки и сигналы светофора.

ЯНВАРЬ

1.Конкурс рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности:

2.Классные часы в 1-9 классах по темам:

- «Осторожно дорога»;

-«Юный пешеход»;

-«Уважайте каждый знак»;

-«Правила поведения пешехода на дорогах»;

-«Обязанности пассажиров»;

-«Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

3. Приняли участие в районном конкурсе «Дорога и мы». Победителями школьного конкурса стали : Легов Тимофей _ Новогодняя игрушка «Правила на дороге», Семянив Анастасия – елочная игрушка «Мой друг Снеговик», Кедрик София – макет «Новогодний хоровод». Работы победителей школьного конкурса направлены на районный конкурс «Дорога и мы»

ФЕВРАЛЬ-МАРТ

1.Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (ПДД во время весенних каникул)

2.«Единый день дорожной безопасности» (04.03.2022)

3.Приняли участие в акции «Скорость не главное»- участие 1-9 классов. 15.02.22-15.03.22 Проведение мастер класса по изготовлению брелоков – домиков с логотипом «Скорость не главное», а затем вручение брелоков водителям родителям, напоминая о необходимости соблюдения правил дорожного движения,

АПРЕЛЬ

1.Целевая прогулка “Перекресток”.

2.Наблюдение за работой светофора. (1-4 классы)

3.Глобальная неделя безопасности дорожного движения (25.04.2022-30.04.2022)

4.Школьный конкурс «Безопасное колесо» в 4 классах

МАЙ

1.Городская акция «Безопасные каникулы или здравствуй лето» (16.05.2022-03.06.2022)

2.Единый день детской дорожной безопасности в СПб (20.05.2022)

3.В классах на ГПД прошли тематические классные часы «Мой друг – светофор», «Моя дорога в школу», «Азбука пешехода», «Безопасный путь домой и в школу», внеурочные занятия «Мы – пассажиры», «Ребенок на улице», коррекционные часы, конкурсы рисунков «Осторожно дорога!», занятия в кружках на изготовление аппликаций «Светофор», сюжетно-ролевые игры «Пешеход», просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», викторина «ПДД знать, свою жизнь сохранять».

На начало 2021-2022 учебного года в учреждении был составлен план общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ. В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей, были проведены следующие мероприятия по профилактике предупреждения ДДТТ.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно проводились беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращали на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-9 классов проводились инструктажи по ПДД, классные часы. На первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов разрабатывали маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Информационно и материально-техническое обеспечение:

Разработан и размещен на сайте школы «Паспорт дорожной безопасности ГБОУ школы № 6».

Размещена информация для детей и родителей на сайте школы «Правила дорожного движения. Для детей и их родителей»

В каждом классе оформлены уголки безопасности дорожного движения.

Условия для проведения занятий по безопасности дорожного движения в школе созданы. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и, располагаются на видном месте в вестибюле 1 этажа школы.

Для реализации цели по недопущению случаев ДДТТ намечены

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Провести классные часы по темам: «Дорога глазами водителей. Остановочный путь и скорость движения». «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Обязанности пассажиров», «Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». На классных часах с учащимися проводить беседы, анализировать ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму
2. Привлекать сотрудников ГИБДД района.
3. Шире развернуть работу по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ;
4. Активно содействовать в выработке у школьного интереса к изучению ПДД и навыков их соблюдения;
5. Закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения;
6. Обеспечить безопасность самостоятельного движения ребенка по улице, дороге и в транспорте;
7. Посещать совещания по вопросам организации работы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Проводить единые дни родительских собраний, посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2 раздел. Задачи, вытекающие из анализа воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год:

Цель на 2022-2023 учебный год:

Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию нравственно-патриотического потенциала учащихся школы, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективности работы школы.

Задачи

1. Сформировать комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания. Формировать у педагогов понимание актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе.

2.Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями и воспитателями ГПД,создать информационно-педагогический банк собственных достижений,популяризации и обмена собственным опытом.

3.Обучение педагогов различным техническим методикам работы в условиях онлайн формата проведения мероприятий ,конкурсов,фестивалей,не только школьного уровня, но и районного, городского, всероссийского и международного.

4.Возможность максимального охвата и заинтересованности учащихся школы в проводимых мероприятиях через учителей-предметников, классных руководителей, педагогов ОДОД, с учетом индивидуальных особенностей развития личности, а также физического развития детей с ОВЗ.

5.Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения(особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики,пропуски учебных занятий без уважительной причины) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

6.Организация работы детского самоуправления в школе, создание детских объединений по направлениям:

-волонтерство;

-военно-патриотическая деятельность;

-спорт и творчество;

2.7. Дополнительное образование.

I. Организация образовательного процесса

❖ Реализация образовательных программ.

Состав педагогов ОДОД на 2021-22 учебный год:

№	Ф.И.О. педагога	Реализуемые образовательные программы
1	Башилов Олег Александрович	«Рисуем природу»
2	Беспрозванная Полина Васильевна	«Основы вокала» «Вокальный ансамбль»
3	Богданова Анастасия Ивановна	«Работа с пластическими материалами» «Работа с пластическими материалами» (адаптированная) «Основы изобразительного искусства»
4	Буркова Екатерина Андреевна	«Основы танца» «Танцевальный ансамбль»
5	Леоненко Дарья Сергеевна	«Медиатворчество» «Медиамир»
6	Вьюшина Валентина Константиновна	«Театр для всех» «Театр для всех» (адаптированная)
7	Егорова Нина Егоровна	«Мини-футбол»
8	Изотов Данил Владимирович	«Основы хореографии» «Основы танца» «Традиционное народное пение» (адаптированная), «Традиционная народная хореография» (продвинутый уровень)

9	Миронова Надежда Константиновна	«Подвижные и спортивные игры» «Основы настольного тенниса»
10	Петрова Есения Михайловна	«Традиционное народное пение», «Фольклорный ансамбль» «Наследники традиций»
11	Серебрякова Ирина Александровна	«Читаем. Учимся. Творим» «Читаем. Учимся. Творим» (адаптированная)
12	Шлепакова Елена Борисовна	«Судомакетирование» «Основы художественного макетирования»
13	Леоненко Наталья Алексеевна	методист

В связи с проведением внеурочной деятельности, недостатком учебных кабинетов педагоги отделения испытывали трудности при наборе, комплектовании групп и составлении расписания.

Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми школы-интерната, обеспечили, в целом, высокую сохранность контингента. (96%). В группах, укомплектованные детьми из других образовательных учреждений, педагоги сохранили контингент в среднем на 94%.

Участие творческих объединений ОДОД в мероприятиях районного и городского уровня в 2021-22 учебного года

№	Название творческого объединения	Название мероприятия	ФИО педагога	ФИ участника(ов)	Результат
1	Фольклорный ансамбль «Канарейка»	ДО ДДТ «Современник» III открытый районный конкурс импровизационной пляски «Эх, топни, нога!» 13.11.2021 г.	Изотов Д.В.	Трушникова Александра	Лауреат II степени
2			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Трушников Антон	Лауреат I степени
3			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Саватеев Савелий	Лауреат III степени
4			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Постникова Ульяна	Участник
5			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Петрова Анна	Лауреат I степени
6			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Петрова Анна	За яркое представление
7			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Кузнецов Тихон	Лауреат I степени
8			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Комова Елизавета	Лауреат I степени
9			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Комова Александра	Лауреат I степени
10			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Ерунова Ксения	Лауреат II степени

11	<p>Комитет по образованию СПб, Отдел образования администрации Выборгского района, ДДТ «Современник» VII открытый районный конкурс аутентичного исполнения частушек 04.12. 2021 г.</p>	Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Бутылов Иван	Лауреат II степени
12		Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Бойков Иван	Лауреат I степени
13		Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Старшая группа ансамбля «Канарейка»	Диплом победителя I степени в номинации «Ансамбль» старшая возрастная группа
14		Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Младшая группа ансамбля «Канарейка»	Диплом победителя I степени в номинации «Ансамбль» младшая возрастная группа
15		Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Группа девочек средней группы ансамбля «Канарейка»	Диплом победителя I степени в номинации «Ансамбль» средняя возрастная группа – <i>группа девочек</i>
16		Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Группа мальчиков средней группы ансамбля «Канарейка»	Диплом победителя I степени в номинации «Ансамбль» средняя возрастная группа – <i>группа мальчиков</i>
17		Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Средняя группа ансамбля «Канарейка»	Диплом победителя II степени в номинации «Ансамбль» средняя возрастная группа

					<i>смешанный состав</i>
18			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Кузнецова Варвара	Диплом победителя II степени в номинации в номинации солисты
19	Фольклорный ансамбль «Канарейка»	Комитет по культуре и туризму ЛО	Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Средняя группа ансамбля «Канарейка»	Диплом Лауреат III степени
20		«В старину бывало» 11.12.2021 г.	Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Младшая группа ансамбля «Канарейка»	Диплом Лауреат I степени
21		Епархиальная православная гимназия «Логос» г. Всеволожск Сольный концерт фольклорного ансамбля «Канарейка» под названием «На Михайлов день» 21.11.2021	Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Все участники ансамбля «Канарейка»	Благодарственное письмо
22		Церковно-приходская школа прихода храма св. пророка Божия Илии на Пороховых Участие в концерте «Рождественское заговенье» 29.11.2021	Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Младшая и средняя группы ансамбля	Благодарственное письмо
23	Фольклорный ансамбль «Ручей», фольклорный ансамбль «Канарейка»	Праздничный концерт посвященный Дню толерантности ГБОУ школа-интернат №6 22.11.2021 г.	Изотов Д.В.	Группа ансамбля «Ручей», камерный состав ансамбля «Канарейка»	Благодарственный письма руководителю и участникам концерта

24	Вокальный ансамбль	Приморский культурный центр Фестиваль «Мир внутри нас» 07.12.2021 г.	Беспрованная П.В.	Кокконен Дарья Ильин Даниил Стеколыщикова Ксения	Участники
25		ЦДТТ «ОХТА» Семейный образовательный проект «В ожидании Рождества»	Беспрованная П.В.	Кокконен Дарья Ильин Даниил Стеколыщикова Ксения Степанов Филипп Сайпаллаев Ибрагим Потехина Юлия	Участники
26		Всероссийский конкурс «Ветер надежда»	Беспрованная П.В.	Весь ансамбль	Участники
27	Фольклорный ансамбль «Канарейка»	Открытый районный конкурс аутентичного исполнения частушек, посвященный Всемирному дню борьбы с коррупцией 04.12.2021 г.	Петрова Е.М.	Кузнецова Варвара	Диплом победителя II степени
28			Петрова Е.М.	Кошелев Фёдор, Бабушкин Богдан	Диплом победителя II степени
29			Петрова Е.М.	Весь ансамбль	Диплом победителя I степени
30			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Младшая группа ансамбля «Канарейка»	Диплом победителя I степени
31			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Средняя группа ансамбля «Канарейка»	Диплом победителя I степени
32			Петрова Е.М. Изотов Д.В.	Средняя группа ансамбля «Канарейка»	Диплом победителя II степени
33	Лепка	Районная выставка - конкурс «Расширим границы возможностей»	Богданова А.И.	Абдурахманова Умар Комов Александр	Диплом победителя II степени Сертификат участника
34		Районный творческий конкурс на Ленской	Богданова А.И.		Результаты пока что не известны!

		«Новогодний хоровод».			
35	Танцы	Фестиваль-конкурс «Мир внутри нас»	Буркова Е.А.		Без указания мест
36		Танцевальный фестиваль 8 декабря 2021 г.,	Буркова Е.А.	«Снеговички»: учащиеся 1 "о" класса: - Виноградов Иван, - Ширшова Саша, - Никонюк Ева, - Салбиев Богдан, - Жумаев Даниил "Осенний листочек" учащиеся 4 "а" класса: - Урванцев Коля, - Курицына Вика, - Кедрик София, - Гулишевская Майя, - Русак Марина "Космолайк" учащиеся 3 "Б" класса: - Денисов Николай, - Якобсон Саша.	3 призовых места (февраль)

№№	Название мероприятия	коллектив	педагог
1	Районный конкурс «Нотки. Ру»	Вокальный ансамбль	Беспрозванная П.В.
2	Районный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Форма. Арт. Ру»	лепка	Богданова А.И.
		«Читаем, учимся, творим»	Серебрякова И.А.
		Художественное макетирование	Шлепакова Е.Б.
3	Районный конкурс «Танцы. Ру»	Танцевальный ансамбль	Буркова Е.А.
4	Районный конкурс «Театральная мозаика»	«Театр для всех»	Вьюшина В.К.
5	Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями Чемпионат и	мини-футбол	Егорова Н.Е.

	Первенство Санкт-Петербурга по мини-футболу		
6	Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «Полёт»	«Читаем, учимся, творим»	Серебрякова И.А.
7	Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по настольному теннису	настольный теннис	Миронова Н.К.
8	Открытый городской конкурс среди творческих коллективов «Город талантов»	Вокальный ансамбль	Беспрозванная П.В.
9	Районный конкурс творческих работ в рамках недели детской книги «Мир книг А.Л. Барто»	Лепка	Богданова А.И.
		«Рисуем природу»	Башилов О.А.
		«Читаем, учимся, творим»	Серебрякова И.А.
10	Соревнования Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга по мини-футболу	мини-футбол	Егорова Н.Е.
11	X открытый областной конкурс по русской традиционной пляске «Молодо-зелено, погулять велено», г. Тверь	Фольклорный ансамбль «Канарейка»	Петрова Е.М. Изотов Д.В.
12	Всероссийская Спартакиада СОК по мини-футболу	мини-футбол и II III места	Егорова Н.Е.
13	Районный конкурс хореографического искусства «Танцы» 2021»	Танцевальный ансамбль II	Буркова Е.А.
		танцевальный ансамбль III	Буркова Е.А.
		танцевальный ансамбль III	Буркова Е.А.

Кол-во обучающихся в разбивке по возрасту

Наименование образовательной программы	Направленность	Кол-во обучающихся в разбивке по возрасту																Всего детей
		5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет			
«Рисуем природу»	Художественная					9	5										14	
Основы вокала	Художественная						9	6	3	5	9	6					38	
Вокальный ансамбль	Художественная										2	2	1	0	2		7	
Работа с пластическими материалами	Художественная				7	3	1										11	
Работа с пластическими материалами (адаптированная)	Художественная						9	1	2	2					3	3	29	
Основы изобразительного искусства (адаптированная)	Художественная						3	3									6	
Танцевальный ансамбль	Художественная							2	3	6		6					17	

Основы танца	Художественная					1	7	1			2	4					24
«Театр для всех»	Художественная					7	5	1									13
«Театр для всех» (адаптированная)	Художественная				1	4	3										8
Традиционное народное пение (адаптированная)	Художественная				5	3								4	3		15
Традиционное народное пение	Художественная	1	9	5	1	6	1	1	1								25
Традиционная народная хореография	Художественная				3	5	2	2	5	4		2	1	1			25
Фольклорный ансамбль	Художественная					1	1	3	4	1							10
«Читаем, учимся, творим»	Художественная				8	5	2										15
«Читаем, учимся, творим» (адаптированная)	Художественная				6	5											11
Художественное макетирование	Художественная					2	7	8	1								18
«Компьютерный мир»	Техническая										2	2	2	5	4		15
Основы компьютерной грамотности	Техническая									1	7	5					13
Судомакетирование	Техническая					1	4	7									12
Мини-футбол	Физкультурно- спортивная							9	5	9	1	1	6				54
«Играем вместе»	Физкультурно- спортивная					1	5										18
Подвижные и спортивные игры	Физкультурно- спортивная					4	4										8
Основы настольного тенниса	Физкультурно- спортивная					5	2	1	8								32
		1	9	5	3	8	7	7	3	2	3	4	1	1	1	1	438
					1	3	0	2	2	6	2	2	0	3	2		

Награды и звания ПДО

Награда, звание	Всего в ОДОД
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ	1
Звание «Мастер спорта России»	1
Ученая степень «Кандидат наук»	1
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	2
Золотая медаль Специального Олимпийского ордена «Честь и Благородство»	1

2.8. Коррекционная работа.

Коррекционная работа является одним из самых важных направлений работы в школе-интернате. В коллектив коррекционной службы входили 2 учителя-логопеда, 4 педагога- психолога, 4 учителя-дефектологи, учителя, ведущие коррекционно-развивающие занятия.

В отчетном году коллектив школы-интерната продолжил реализацию целостной системы коррекционно-развивающей работы, постепенно содержательно и организационно совершенствуя ее. В соответствии с задачами, поставленными в начале учебного года, основными направлениями коррекционной работы стали:

1. Систематизация общего и коррекционного образования.
2. Обозначение новых подходов организации деятельности психолого-педагогической службы.

Используемые педагогические технологии в ГБОУ школе № 6

№	Название технологии	Особенности использования педагогической технологии
1	Технология проектов	<p>Особенностью проектной деятельности в коррекционном образовании является то, что ребенок не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ОУ, а также вовлекаются родители.</p> <p>Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, обращаем внимание на всестороннее развитие личности воспитанника и преследуем следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизация познавательных процессов; -формирование у воспитанников интереса к творческому решению задач – развитие и обогащение сенсорного опыта детей.
2	Технология дифференцированного подхода.	<p>У многих детей с нарушениями интеллектуального развития неустойчивое внимание, недостаточно развита память, они испытывают трудности в выполнении традиционных заданий- в этом случае требуется особая форма предъявления материала, т.е. дифференцированный подход к обучению. Реализация данного подхода в образовательном процессе позволяет в результате всестороннего изучения учащихся создать представление о каждом из них, о его интересах,</p>
		<p>способностях, и на этом основании создать разноуровневые программы.</p>

3	Информационно коммуникативные технологии.	<p>Цель использования информационных технологий в работе с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить наглядность материала; - разнообразить содержание материала; - разнообразить формы подачи материала. <p>Активное внедрение компьютерных технологий расширяет возможности наших учащихся в получении информации. Но еще в большей степени создает условия для вербализации обучения, так как мультимедийные технологии используют визуальный и слуховой каналы получения информации и способны сформировать адекватный зрительный образ и стать эффективным средством наглядности в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением интеллектуального развития.</p> <p>В коррекционной работе учителя-дефектолога и учителялогопеда с детьми с нарушениями интеллектуального развития важно уделять внимание формированию целостного и полного восприятия. Современные технические средства обучения помогают визуализировать невидимые объекты и явления, частицы, звук, абстрактные теоретические понятия, т.е. создать определенный дидактический образ-модель.</p> <p>В работе с учащимися используются самостоятельно созданные презентации, а так же презентации и мультимедийные программы, имеющие лицензию: игры для тигры, система БОС. Расширяют возможности имеющиеся в наличии ноутбуки, смарт-доски.</p> <p>Информационные компьютерные технологии включаются в структуру традиционного коррекционного занятия. Работа с компьютером на одном занятии не превышает 5-10 минут, в зависимости от возраста ребенка, в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.</p> <p>Применение информационно - коммуникативных технологий позволяет оптимизировать коррекционно педагогический процесс, индивидуализировать и дифференцировать обучение детей с нарушениями зрения и значительно повысить эффективность коррекционно-развивающей работы.</p>
---	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Театрализованные игры	Театрализованная игра как один из ее видов является эффективным средством социализации учащегося в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения и участия в игре, которая имеет коллективный характер, что и создает благоприятные условия для развития чувства партнерства и освоения способов позитивного взаимодействия. В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их внешнего выражения, осознают причины того или иного настроения. Велико значение театрализованной игры и для речевого развития (совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи). Наконец,
---	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		театрализованная игра является средством самовыражения и самореализации ребенка.
5	Специальные коррекционные образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Игры Никитина; • Игры Воскобовича; • Палочки Кьюзенера; П блоки Дьенеша; <p>Данные игры широко применяются в практике работы учителей-дефектологов на коррекционных занятиях в индивидуальной или подгрупповой работе для развития и коррекции высших психических функций</p>
6	Технология наглядного моделирования.	Представляет собой технологию близкую к технологии макетирования, используется в ОУ всеми специалистами учреждения для развития абстрактного мышления учащихся с помощью замещения абстрактного понятия конкретной моделью, созданию визуального образа абстрактных понятий таких как (звук, слог, слово – в речевом развитии, в логопедических занятиях), понятиях о временах года, о частях суток, времени и т.д.
7	Коммуникативные игры	Сущность коммуникативных игр в ориентации на межличностное взаимодействие в учебно-образовательном процессе. Коммуникативные педагогические технологии развиваются в рамках педагогики сотрудничества, которая провозглашает следующие принципы: человек находится в активно-деятельном отношении к миру и самому себе; активность субъекта выступает в высшем своем творческом проявлении, когда субъект поднимается до становления самого себя; идея деятельного становления призвания человека.

8	Мнемо-таблицы и схемы	Представляет собой технологию близкую к технологии моделирования, используется в ОУ всеми специалистами учреждения для развития памяти учащихся с помощью замещения слова конкретной пиктограммой. Пиктограмма сама по себе является условным обозначением, таким образом, использование данной технологии приводит к развитию мышления по аналогии, способствует улучшению памяти и, как следствие, мышления.
9	Здоровьесберегающие технологии	<p>Наша задача сегодня - научить ребенка различным приемам и методам сохранения и укрепления своего здоровья. В практику здоровьесберегающего обучения ГБОУ школеинтернате №6 включается: проведение тематических физминуток на каждом занятии, динамических пауз, кинезиологических упражнений (для межполушарного взаимодействия), пальчиковой гимнастики.</p> <p>Проведение дыхательной гимнастики. Упражнения этого комплекса выполняются на занятии, подходят для физминуток, динамических пауз.</p> <p>Нагрузка на глаза у ребенка огромная, а отдыхают они лишь во время сна. Поэтому выполнение гимнастики для глаз необходимо во время занятий для гигиены и профилактики нарушений зрения. В работе используются игры и упражнения, разработанные специалистами по охране зрения детей В.Ф.Базарным, Э.С.Аветисовым и Г.А.Шичко. Игры проводятся в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки во время занятий.</p>
		Известно, что у учащихся с нарушениями интеллектуального развития вялое проявление эмоций. Поэтому для их развития используются занятия элементы психогимнастика по методике М. Чистяковой. Такие игры и упражнения помогают снятию психоэмоционального напряжения у школьников с проблемами в развитии, развивают умение чувствовать настроение и сопереживать окружающим, демонстрируют различные эмоции (радость, удивление и т.д.). Применение в коррекционной работе с учащимися с нарушениями интеллектуального развития здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, помогает сформировать у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, сохранить и укрепить здоровье детей.

Задачи коррекционной службы на 2022-23 учебный год:

1. Продолжить информационно-просветительскую работу среди учителей общеобразовательных предметов.
2. Разработать и внедрить единый формат диагностических методик учителей-дефектологов и специалистов.

3. Увеличить объём логопедической работы с учащимися, включив в сопровождение учащихся 5 и 6 классов.

На отлично закончили 1год:

Классы ЗПР :

3 «А» класс, кл.рук. Дьяконова Н.В. - 1 чел.

3 «Е» класс кл.рук.ПанаеваК.С. – 1 чел.

4 «А» класс, кл.рук.Безрукова А.А. – 2 чел.

4 «Е» класс, кл.рук. Блинова Л.В. – 1 чел.

Классы ЛИН:

3 «В» класс, кл.рук. Гришина Е.Л. – 1 чел.

4 «Б» класс, кл.рук. Громова Е.А.: - 1 чел.

а «4» и «5» и все «4» окончили:

Классы ЗПР :

2 «А» Зимина М.В. – 8 чел.

3 «А» класс, кл.рук. Дьяконова Н.В. - 7 чел.

3 «Е» класс кл.рук.ПанаеваК.С. –2 чел.

4 «А» класс, кл.рук.Безрукова А.А. – 4 чел.

4 «Е» класс, кл.рук. Блинова Л.В. – 2 чел.

Классы ЛИН:

2 «Б» класс, кл.рук. Дудко В.Е. – 7 чел.

3 «Б» класс, кл.рук. Соломина О.А. – 10 чел.

3 «В» класс, кл.рук. Гришина Е.Л. – 10 чел.

4 «Б» класс, кл.рук. Громова Е.А.: - 5 чел.

Получение объективной информации о состоянии качества образования за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Средний балл 1 чет.	Средний балл 2 чет.	Средний балл 3 чет.	Средний балл 4 чет.
5а	Русский язык	3,6	3,4	3,5	3,5
	Литература	4,4	3,5	3,8	4,0
	Математика	3,8	3,4	3,5	3,5
	Биология	3,6	3,6	3,7	3,8
	История	4,25	4,27	4	4,2

	История и культура СПб	4,25	4,6	4,3	3,53
	География	4,25	3,9	4,2	4,2
	Технология	3,8	4,4	4	4,5
	Иностранный язык	4,4	4	3,7	3,9
	Физическая культура	4,3	4	4,2	4,2
	ИЗО	5	5	4,9	4,9
	Музыка	4,8	4,8	4,8	4,6
5е	Русский язык	3,3	2,9	3	3,1
	Литература	3,8	3,3	3,6	3,3
	Математика	3,5	3,4	3,4	3,3
	Биология	3,3	3,7	3,7	3,6
	История	4,2	3,7	3,7	3,9
	История и культура СПб	4,4	4	4,2	3,7
	География	4,2	3,6	4	3,7
	Технология	4,3	4,5	4,75	4,7
	Иностранный язык	4	3,6	3,9	3,5
	Физическая культура	4,2	3,9	4,2	4,5
	ИЗО	5	5	5	5
	Музыка	4,4	4,4	4,6	4,7
6а	Русский язык	3,9	3,6	3,4	3,6
	Литература	3,9	3,8	3,7	3,8
	Математика	3,3	3,4	2,8	3,3
	Биология	3,5	3,2	3,4	3,6
	История	3,8	4,6	3,6	3,7
	Обществознание	3,8	3,4	3,5	3,6
	География	3,8	3,8	3,3	3,7
	Технология	4	4	4,6	4,7
	Иностранный язык	3,9	3,5	3,7	3,8
	Физическая культура	3,8	4	3,6	3,9
	ИЗО	5	5	5	5
	Музыка	4,2	4,4	4,5	4,6
7а	Русский язык	3,3	3	3,6	3,2
	Литература	4	3,75	3,9	3,8
	Алгебра	2,75	2,73	2,9	2,7
	Геометрия	2,4	2,5	2,7	2,4
	Физика	2,9	3,1	3	2,6
	Информатика	4,3	4,4	3,9	4,2
	Биология	3	3	3,5	3,0
	История	3,7	3,5	4	3,5
	Обществознание	3,9	3,5	4	4,2
	География	3,75	3,6	3,4	3,4
	Технология	3,6	3,9	4,7	4,8
	Иностранный язык	3,6	3,2	3,2	3,7
	Физическая культура	4,2	4	3,9	4
	ИЗО	3,7	3,6	4	4,2
Музыка	4	4	4,7	4,5	
7е	Русский язык	4	3,7	3,5	3,7
	Литература	4	4,2	3,7	4

	Алгебра	3,4	3,3	3,2	3,4
	Геометрия	2,8	3	3	3,2
	Физика	3,4	3,6	3,2	2,8
	Информатика	4,2	4,8	4,2	4,2
	Биология	3,2	4,2	3,4	3,7
	История	3,8	3,9	4	3,5
	Обществознание	3,9	3,6	4	4
	География	3,9	3,7	3,8	4
	Технология	4,5	4,5	4,7	4,6
	Иностранный язык	3,3	3,5	3,9	3,7
	Физическая культура	4,2	4,4	4,2	4
	ИЗО	3,9	4	3,9	4
	Музыка	3,9	3,8	4,3	4,5
8а	Русский язык	3	2,9	2,9	3
	Литература	3,4	3,5	3,4	3,5
	Алгебра	3,2	3,2	2,8	3,2
	Геометрия	3,6	3,25	3	3
	Физика	3,5	3,2	3,2	3
	Химия	3,4	3,25	3,2	2,9
	Информатика	4,8	4,75	4,3	4,6
	Биология	3,3	3,5	3,9	3,2
	История	4	3,8	3,7	4,2
	Обществознание	4,25	4,4	3,9	4
	География	4,3	4	3,7	3,9
	Технология	3,9	4	4,2	4,6
	Иностранный язык	3,4	3,7	4	4
	Физическая культура	3,8	3,6	3,7	4
	ИЗО	4	4,2	4,5	4,25
ОБЖ		4,3	4	4,4	
Музыка	4	4,25	4,8	5	
8е	Русский язык	3,7	3,7	3,7	3,8
	Литература	4	3,7	3,9	4
	Алгебра	3,8	3,7	3,5	3,9
	Геометрия	4	3,4	3,9	3,6
	Физика	3,9	3,8	4,1	3,3
	Химия	3,7	3,5	3,9	
	Информатика	4,8	4,9	4,5	4,5
	Биология	3,7	3,75	4,2	4
	История	4,4	4	4,3	4,5
	Обществознание	4,5	3,9	4,6	4,5
	География	4,5	4	4,4	4,2
	Технология	3,9	4,2	4,7	5
	Иностранный язык	3,8	3,75	4	4
	Физическая культура	4,5	4	4,7	4,8
	ИЗО	4,5	4,3	4,4	4,5
ОБЖ		4,3	4,8	4,6	
Музыка	4,3	4,4	4,8	4,7	
9а	Русский язык	3,5	3,7	2,8	3,3
	Литература	3,6	3,9	3,3	4
	Алгебра	3,6	3,2	3	3,4

	Геометрия	3,6	3,5	3,1	3,4
	Физика	3,2	3,6	3,3	3,3
	Химия	3,5	3,6	3,4	3,54
	Информатика	4,2	4,3	4	4,3
	Биология	3,5	3,9	3,7	3,9
	История	4,3	4,4	4,2	4,6
	Обществознание	3,8	4,2	3,7	4,6
	География	4	4	4,1	4,1
	Иностранный язык	3,6	3,9	3,4	3,3
	ОБЖ	4,7	4	4,4	4,4
	Физическая культура	3,7	3,3	3,3	4,5

Класс	Предмет	Средний балл 1 чет.	Средний балл 2 чет.	Средний балл 3 чет.	Средний балл 4 чет.
5б	Русский язык	3,8	4	4,1	4,1
	Чтение	4,5	4,5	4,4	4,6
	Математика	4	4,4	4,3	4,1
	Природоведение	4,6	4,2	4,1	3,9
	Технология	4,6	4,6	4,4	4,3
	СБО	4	3,4	4,1	3,9
	Физическая культура	4,3	4,3	4	4,5
	ИЗО	4,9	5	5	5
	Музыка	4,6	4,6	4,9	4,9
5в	Русский язык		3,9	3,8	3,6
	Математика	3,9	4	3,8	3,9
	Природоведение	4,25	4	4,1	3,9
	Технология	4	4,2	4,2	4,5
	СБО	4	3,9	3,8	3,7
	Физическая культура	3,8	4	4,2	4
	ИЗО	4,8	5	5	5
	Музыка	4,4	4,8	4,8	4,8
	Чтение			4,3	4,1
7б	Русский язык	3,8	3,7	3,9	3,9
	Чтение		3,5	4,1	4,4
	Математика	3,9	3,7	3,7	3,7
	Биология	3,9	3,7	4	3,9
	География	3,8	3,5	3,8	3,7
	История	3,9	3,5	3,7	3,6
	Технология	4,25	4,5	4,5	4,6
	СБО	3,8	3,6	3,4	3,5
	Физическая культура	4,5	4	3,7	3,9
7в	Русский язык	3,6	3,9	3,7	3,75
	Чтение	4,3	4,3	4,2	4,2
	Математика	3,8	3,5	3,8	4,3
	Биология	4,2	4,3	4,2	4,6
	География	3,9	4,2	4,15	4,25
	История	4	3,6	3,9	3,75
	Технология	4,2	4,6	4,2	4,5
	СБО	4,2	4,3	4,1	4

	Физическая культура	4,5	4	4	3,75
	Чтение	4,3	4,3	4,2	4,5
8б	Русский язык	3,7	3,75	3,75	3,7
	Чтение	4	4	4,2	4
	Математика	3,6	3,7	3,5	3,7
	Биология	4	4,2	4,2	4,3
	География	4	4,25	4,2	4,4
	История	3,6	3,9	3,8	4
	Обществознание	4	4,3	3,5	4
	Технология	4,5	4,5	4,3	4,8
	СБО	3,4	3,3	3,6	4,4
	Физическая культура	4,1	4	4,4	4,4
8в	Русский язык	3,75	3,9	3,7	4
	Чтение	4	4,3	4,2	4,5
	Математика	3,7	3,7	3,5	3,75
	Биология	4,4	4	4,6	4,2
	География	4,4	3,8	4,7	4
	История	3,8	3,7	3,9	3,8
	Обществознание	3,9	3,9	3,8	4,2
	Технология	3,8	4,4	3,8	3,8
	СБО	4,25	4,4	3,7	4
Физическая культура	4	4,2	4,4	3,5	
9б	Русский язык	3,9	4	4	4
	Чтение	4,25	4,5	4,7	4,6
	Математика	4	4	4,3	4,2
	Биология	4,3	4,5	4,6	4,8
	География	4,4	4,5	4,5	4,7
	История	4,3	4,4	4,2	4,7
	Обществознание	4	4	4,3	4,5
	Технология	4,1	4,1	4,2	4,3
	СБО	4,5	4,3	4,1	4,2
	Физическая культура	4,7	4,4	4,8	4,3
9в	Русский язык	3,3	3,4	3,8	3,8
	Чтение	3,9	4,2	4,2	4,2
	Математика	3,3	3,3	3,5	3,5
	Биология	3,8	3,9	3,7	4,2
	География	4	3,8	3,9	4,2
	История	3,6	3,3	3,7	3,8
	Обществознание	3,2	3,2	3,5	4,4
	Технология	4,3	4,2	4,3	4,5
	СБО	3,5	3,3	3,7	3,5
	Физическая культура	3,7	3,7	4,2	4,4

Итоги ГВЭ

Ф.И.	Русский язык	Математика
Агарагимов Замир	3	3
Азизов Эльвин	3	3
Бузало Александр	4	3
Герасимов Руслан	4	4
Григорьев Роман	3	3

Зукулов Умед	3	3
Калибарда Дмитрий	3	3
Коробков Игорь	4	4
Леушин Иван	3	3
Непечатых Егор	5	4
Перепёлкин Андрей	5	4
Садовьяк Андрей	5	5
Сергеев Кирилл	3	3
Толмеев Владислав	3	3
Халина Варвара	4	3

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Название мероприятия	Ответственный за проведение	Участники
	Выставка плакатов «Мой родной класс», посвященный празднику «День учителя»	Громова Е.А. Безрукова А.А.	Все классы
1.	Акция, посвященная БДД: «Новогодняя елка» Изготовление игрушек на елку по теме «БДД»	Мельникова О.Ф.	Все классы
2.	Неделя безопасности на дорогах. Выставка рисунков.	Блинова Л.В.	Все классы
3.	Неделя экологического воспитания	Соломина О.А.	Все классы
4.	Новогодние концерты и поздравления в формате видеороликов.	Беспрозванная П.Е., Полякова А.В.; Буркова Е.А Все педагоги начальной школы.	Все классы
5.	Блокада. Мы помним, мы гордимся! Возложение цветов к памятникам блокады: к памятной Стелле на Дороге жизни; к памятнику на Среднеохтинском кладбище; к мемориалу на Пискаревском кладбище.	Все педагоги начальной школы	Все классы
6.	День космонавтики	Мельникова О.Ф.	1 «О»

	Посещение планетария День космонавтики Выставка рисунков	Все педагоги начальной школы	Все классы
7.	Неделя защиты детей. 1.Игра по станциям: «Помоги себе и другу в экстремальной ситуации»	Чеканова С. С., Шестакова Н.Г., Антонова С. Д. .Безрукова А. А., Громова Е. А., Блинова Л. В.	4А, 4Е, 4Б
8.	Веселые старты, приуроченные к дню защиты детей.	Вишнякова А.Г., Сазикова П.Е., Князева Е.А., Чеканова С.С.	Все классы
	«Книжкины именины»	Все педагоги начальной школы	Все классы
9.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Васильев Г.Г., методист ИМЦ Красногвардейского р- на, Дьяконова Н.В., Безрукова А.А., Зимина М.В., Дудко В.Е., Павлова Е.А., Блинова Л.В., Громова Е.А., Панаева К.Е.	1 «Д», 2 «В»,
9.	День победы – 9 мая. Возложение венков к мемориалам: Героя Советского Союза, А.Н. Молдугаловой; к воинскому захоронению на Охтинском кладбище; посещение памятников: «Разорванное кольцо», «Цветок жизни», экскурсия в музей «Дорога жизни»	Все педагоги начальной школы	Все классы
10.	Праздник, посвященный окончанию начальной школы	Громова Е.А., Безрукова А.А. Блинова Л.В.	3 «А», 4 «Б», 4 «Е»

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Зими́на М.В.	1. Районный конкурс чтецов	Районный	Участники
		2. Издана статья «Полюстровские воды Петра» в сборнике к 350 –летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность. В рамках этого проекта проведено открытое мероприятие школьного уровня; издан календарь с рисунками детей; проведена экскурсия на завод Полюстрово.	Районный	Участники
		3. Книжкины именины, номинация «Стихотворение, ставшее песней»	Школьный	1 место
		4. «Память, застывшая в рифмах», номинация «Индивидуальное чтение», Шадрин Денис, Сорокин Артем.	Районный	2 место
		5. Кенгуру – международный математический конкурс	Международный	2 и 3 место в школе
		6. Веселые старты	школьный	участник
2.	Шестакова Н.Н.	1. ОРК для детей с ОВЗ «Расширим границы возможностей»	Районный	Дипломы: 1 степени; 2 степени; 3 степени
		2. Конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо»	Районный	участники
		3. РТК «Волшебный край, страна высоких вдохновений»	Районный	победитель 2 степени среди учителей
		4. Мастер-класс по валянию из шерсти в технике «Мокрое валяние»	Школьный	организатор
		5. Выставка работ учащихся в библиотеке «Охтинская» ко дню защиты детей	Районный	организатор
		6. «Книжкина неделя»	школьный	участник
		7. Школьный конкурс на лучшую новогоднюю поделку	школьный	2 место
		8. Конкурс «Мир, май, Победа» от профсоюза ГБОУ школа №6;		участник

			школьный	
3.	Дудко В.Е.	1.Грамота от начальника отдела образования Т.С. Копенкиной «За плодотворный и многолетний труд» 3.«Широкая масленица» грамота». 4. Фестиваль школьный «Мир! Труд! Победа!» 5. «Веселые старты» 6. «Книжка неделя» 7. Кенгуру – международный математический конкурс	- Школьный Школьный Школьный школьный международный	- Участник Участник Участник Участник участник
4.	Дьяконова Н.В.	1.Международный математический конкурс «Кенгуру» 2. РК «Мы за ЗОЖ»; видеоролик. 3.«Книжка неделя» 4. Конкурс С.Симонова 5. Школьный конкурс на лучшую новогоднюю поделку 6. «Веселые старты» 7. «Расширяя границы возможностей»	Международный Районный Школьный Школьный Школьный школьный районный	Организатор Участник 1 и 2 место 3 место участник участник участник
5.	Мельникова О.Ф.	1.Выставка плакатов «Мой родной класс» 2. Учи. Ру: - Похвальная грамота ученицы Евы Никитюк; - грамота за первое место в образовательном марафоне «Поход за знаниями»; - первое место в школе в образовательном марафоне «Рыцарский турнир»; - благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады по экологии. 3. Похвальная грамота от начальника отдела образования Т.С. Копенкиной 4. Благодарность от ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» за профессионализм, сотрудничество и творческий подход 5. Благодарность за участие в мероприятиях, посвященных празднику «Широкой масленицы» 6.Диплом от ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» за активное участие в	Школьный Всероссийский онлайн - - Школьный Районный	Участник 1 место 1 место - - - -

		<p>акции юных инспекторов движения, «Жизнь без ДТП» - 2020</p> <p>7. Диплом от ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» за активное участие в организации и проведении городской акции «Безопасные каникулы, или Новый год по «правилам» 2020-2021</p> <p>6. Диплом от ГБОУ ДОО «Балтийский берег» за организацию городской олимпиады по основам БДД среди обучающихся с ОВЗ среди образовательных отганизаций С-Пб</p> <p>7. Благодарность за подготовку победителей и призеров конкурса чтецов в конкурсе «Книжкины именины»</p> <p>8. Дистанционный конкурс «память, застывшая в рифмах», участник Уткин Владислав.</p>	<p>Районный</p> <p>Городской</p> <p>Школьный</p> <p>Районный</p>	<p>организатор</p> <p>организатор</p> <p>Победитель</p> <p>участник</p>
6.	Гришина Е.Л.	<p>1. «Веселые старты»</p> <p>2. «Широкая масленица»</p>	<p>Школьный</p> <p>школьный</p>	<p>Участник</p> <p>участник</p>
7.	Куклина Л.Н.	<p>1.Участие в организации мастер-класса для сотрудников</p> <p>2. Конкурс «Мир, май, Победа» от профсоюза ГБОУ школа №6;</p>	<p>Школьный</p> <p>школьный</p>	<p>Организатор</p> <p>участник</p>
8.	Савушкина Л.А.	<p>1.«Книжжина неделя»</p> <p>2. Кенгуру – международный математический конкурс</p> <p>3. Концерт ко Дню Блокады</p> <p>4.Участие в концерте ко дню ВОВ</p> <p>5. Творческий конкурс рисунков ко дню семьи</p> <p>6. «Веселые старты»</p> <p>7. «Квест «А ну-ка, мальчики»!</p>	<p>Школьный</p> <p>Международный Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>школьный</p>	<p>2 место</p> <p>Участник Активный участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>организатор</p>
9.	Комягина В.Е.	<p>1.«Веселые старты»</p> <p>2.«Широкая масленица»</p>	<p>Школьный</p> <p>школьный</p>	<p>Участник</p> <p>участник</p>
10.	Панаева К.Е.	<p>1.Международный математический конкурс «Кенгуру»</p>	<p>Международный</p>	<p>1 и 2 место в школе среди 3-х классов</p>

		2. «Веселые старты» 3. Широкая масленица 4. Память, застывшая в рифмах	Школьный Школьный Районный дистанционный	Участник Участник участник
11.	Блинова Л.В.	1.Международный математический конкурс «Кенгуру» 2. Организация мастер-класса по изготовлению игрушек-брелочков к акции БДД 3. Общешкольный конкурс на лучшую осеннюю композицию из природного материала. 4. Выставка «Подарок маме». 5. День пожилого человека. Выставка рисунков. 6. День Защитника отечества. . Выставка рисунков.	Международный Школьный Школьный Районный Школьный школьный	2 место в школе Организатор Участник Участник Участник участник
12.	Павленко Е.В.	1.Осенняя поделка 2. «Пасхальное яйцо» конкурс ДДТ «На Ленской» 3.Новогодний конкурс «Елочка БДД» 4. Новогодний конкурс «Елочка БДД» 5. «Веселые старты» 6.«Широкая масленица»	Школьный Районный Школьный Районный Школьный школьный	3 место Участник Финалист Семянив Н. 1 место Участник участник
13.	Павлова Е.А.	1.Международный математический конкурс «Кенгуру» 2.Районный конкурс по ПДД 3. «Веселые старты» 4.«Широкая масленица»	Международный Районный школьный школьный	1 место в школе, 31 место в районе среди 1 и 2 классов участник
14.	Дубойская Т.В.	1.Крышечки доброты – благодарность 2. Выставка плакатов «Мой родной класс», посвященный Дню учителя 3. «Веселые старты» 4.«Широкая масленица»	Школьный Школьный Школьный школьный	Активные участники Участник Участник участник
15.	Громова Е.А.	1. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру» 2. «Веселые старты» 3.«Широкая масленица» 4. Книжка неделя, конкурс рисунков	Международный Школьный Школьный школьный	Участник Участник Участник 1 место
16.	Соломина О.А.	1.Выставка плакатов «Мой родной класс» 2. Учи. Ру:	Школьный	участник победитель

		- «Безопасная дорога» - всероссийский конкурс - «Час экологии и энергосбережения» 3.«Веселые старты» 4.«Широкая масленица» 5. Книжка неделя 6. «С чего начинается Родина» - районная выставка прикладного творчества 7. «Мир внутри нас» творческий фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ	Всероссийский онлайн Всероссийский онлайн Школьный Школьный Школьный Районный городской	победитель участник участник 2 место Победитель в номинации «Эксклюзив» Зююкин М. Лауреат 2 степени В номинации «Хореография»
17.	Петухова Т.Л.	1.«Веселые старты» 2.«Широкая масленица» 3. Книжка неделя	Школьный школьный школьный	Участник Участник участник

V. Оценка кадрового обеспечения.

Анализ обеспеченности кадровыми ресурсами ГБОУ школы-интерната № 6 в период с 2019 по 2021гг.

Категории работников	2021	2022	2023
Руководящие работники	6	6	6
в том числе:			
Руководители (директор)	1	1	1
заместители руководителей	5	6	6
Педагогические работники	64	68	74
в том числе:			
учителя	31	35	38
Учителя-дефектологи	3	3	4
Учителя-логопеды	3	3	3
Учителя -психологи	3	3	4
Педагоги ОДОД	15	15	15
Социальные педагоги	2	2	2
Педагог-организатор	1	1	1

В соответствии с таблицей видно, что на протяжении ряда лет сохраняется стабильность, к снижению количества педагогических работников в образовательном учреждении нет. По состоянию на 01.01.2023 общее число педагогических работников составляет 74 человека. Число руководящих работников: директор, заместитель директора по УВР – 3 чел., заместитель директора по ВР- 2 человек, руководитель ОДОД- 1 человек.

Школа укомплектована кадрами на 100 % (согласно своему штатному расписанию), но в связи с увеличивающимся контингента детей и для улучшения качества работы с обучающимися и их родителями, эффективности административно-хозяйственной деятельности, а так же для сохранении и укреплении здоровья детей и безопасности **необходимы дополнительно:**
Педагогические кадры: Учитель химии, учитель математики, учитель начальных классов

VI. Материально-техническая база.

5.1. Обеспеченность техникой.

- кол-во компьютеров – 134 шт.
- наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок, интерактивных досок с проектором в расчете на один учебный коллектив. $21/32=0.66$

5.2. Динамика развития материально-технической базы.

Наименование	2021-2022
Компьютер административный (стационарный)	117
Компьютер административный (ноутбук)	17
Компьютер - сервер	4
Видеокамера цифровая	4
Сканер планшетный	4
Многофункциональное печатающее устройство	56
Принтер лазерный	21
Принтер струйный	2
Интерактивная доска	25
Мультимедийный проектор	20
Интерактивный стол	2
Интерактивная песочница	2
Интерактивный пол	1

VII. Заключение.

7.1. Выводы по результатам самообследования.

Несколько лет назад образование носило, как правило, репродуктивный характер. Но современное общество характеризуется стремительным изменением темпов жизни, технологиями, лавинообразным ростом информации, усложнением труда и социальной деятельности. Образование, ориентированное на передачу знания не справляется с этой задачей, так как современный объем знаний превышает возможность этого канала.

Сейчас задача - педагогов школы-интерната №6 состоит в том, чтобы создать такую модель обучения детей с проблемами интеллектуальной сферы, в процессе которой у каждого обучающегося появился бы механизм компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество. Система коррекционно-развивающего обучения в нашей школе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

Сегодня в нашем образовательном учреждении одной из основных проблем является проблема поиска наиболее эффективных условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Чтобы заинтересовать учащихся, сделать обучение осознанным, мы используем в своей работе нестандартные подходы, новые инновационные технологии, создаем индивидуальные программы развития. Все это поможет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получить необходимый багаж знаний и подготовиться к жизни и деятельности в новых социально-экономических условиях.

7.2. Задачи на 2022-23 учебный год.

Общие:

1. Создание благоприятной для учащихся со зрительной патологией коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию адаптированных основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Обеспечение в необходимом объеме доступности дополнительного образования для всех учащихся, эффективное использование социальных и воспитательных возможностей включения детей с нарушением зрения в ОДОД школы-интерната.
4. Создание условий для формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
5. Всестороннее развитие, формирование навыков общения, коррекция вторичных отклонений в процессе коррекционно-развивающего обучения и реабилитации детей с умственной отсталостью и тяжелыми и множественными нарушениями развития.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров через единое информационное пространство.

Конкретные:

1. Успешный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) и умственной отсталостью.

Пути решения:

- выполнение Адаптированной основной образовательной программы НОО с учетом требований ФГОС ОВЗ и ФГОС УО
- создание, утверждение и выполнение рабочих программ педагогов 1-2-ых классов
- проведение мониторингов образовательных достижений обучающихся 1-2-ых классов

2. . Окончание создания системы контроля за качеством образования.

Пути решения:

- запуск системы внутришкольного мониторинга качества образования в полном объеме
 - фиксация и анализ результатов всех мониторингов, проведенных в системе внутришкольного мониторинга качества образования
 - создание первой редакции контрольно-оценочных материалов (КОМ) в соответствии с утвержденными в 2019-20 учебном году перечнями видов КОМ.
 - обсуждение за заседаниях методических объединений вопросов, касающихся содержания КОМ
 - административный контроль за качеством проведения уроков, занятий в соответствии с требованиями ФГОС
3. Продолжение работы над совершенствованием системности и целенаправленности воспитательного процесса.

Пути решения:

- повышение эффективности работы с родителями на основе поиска новых форм активного привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
- содействие успешной адаптации вновь принятых молодых специалистов и малоопытных воспитателей в школе;
- проведение целенаправленной работы по фиксации личностных результатов учащихся в портфолио индивидуальных достижений;
- построение и апробация системы профориентационной работы.

4. Укрепление материально-технической базы школы:

- успешное проведение ремонтно-восстановительных работ в классах и рекреациях школы
- проведение разъяснительной работы с обучающимися и воспитанниками о необходимости бережного отношения к имуществу школы
- проведение работ по благоустройству территории школы № 6 «Субботник» (октябрь, апрель)
- осуществление текущего ремонта во внутренних помещениях школы, своевременное освоение денежных средств, выделенных на их проведение
 - осуществление капитального ремонта актового и спортивного залов, освоение средств, выделенных на их оборудование
- выполнение годового бюджета

• **ПОКАЗАТЕЛИ**
• ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	364 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность воспитанников, обучающихся в других образовательных учреждениях по программе основного общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.2
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человека/ 67,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека/ 58,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 66,6%
1.29.1	Высшая	34 человек/ 33,3%
1.29.2	Первая	35 человек/ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 27,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 11,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 27,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек/ 73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/ 62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	21 единица

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	490 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,06 кв. м

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 6 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
 Путилова Валентина Андреевна, Директор
03.04.2023 11:11 (MSK), Сертификат 1BD9DE0653C6028DC789B43ED5357177